

VERSLAG OVER DE DOORLICHTING DOOR EEN PARITAIR COLLEGE VAN VRIJE BASISCHOOL OLVA DE MEERSEN TE ASSEBROEK-BRUGGE

INSTELLINGSNUMMER: 17939

Data doorlichtingsbezoek	27-11-2018
Samenstelling paritair college	Geert DE WITTE Kurt MAENHOUT

Inhoudsopgave

1	Administratieve gegevens	2
2	Toelichting	3
2.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
2.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	3
2.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting?	3
3	Historiek	5
4	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?	6
4.1	Nederlands en wiskundige initiatie in het kleuteronderwijs	6
5	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen.....	7

1 Administratieve gegevens

Instelling	OLVA De Meersen
Instellingsnummer	17939
Hoofdstructuur	Gewoon basisonderwijs
Beleidsverantwoordelijke	Karel SCHERPEREEL
Adres	Astridlaan 400 8310 Assebroek
Onderwijslocatie	De instelling organiseert onderwijs in: Astridlaan 400 8310 Assebroek
Telefoonnummer	050 35 15 97
E-mail	directie@olvademeersen.be
Website	http://www.olvademeersen.be
Bestuur	VZW katholiek Onderwijs Sint-Trudo Collegestraat 24 8310 Assebroek
Scholengemeenschap	Katholiek Onderwijs St.-Trudo te Assebroek
CLB	Vrij CLB Brugge(n) Sint-Maartensbilk 2 8000 Brugge

2 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

2.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

2.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Indien de instelling **in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert het doorlichtingsteam een **gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer;
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Indien de instelling **niet in voldoende mate** tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, kan het doorlichtingsteam een **ongunstig advies** formuleren. Dit advies heeft twee varianten:

- een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden. Indien het bestuur van de instelling gebruik maakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting binnen een tijdspanne die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de instelling kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur aangeeft om te rechtvaardigen dat er wél een mogelijkheid moest zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

2.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De instelling ontvangt het concept verslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. De directeur kan feitelijke onjuistheden melden die het doorlichtingsteam nog kan rechtzetten. Het advies en de inschalingen kunnen op dat moment echter niet meer worden gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan de directie of het bestuur een bespreking van het verslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag wordt

schriftelijk ingediend en gebeurt volgens de modaliteiten aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De bespreking wordt zo spoedig mogelijk gepland en het bestuur bepaalt zijn vertegenwoordiging. Het doel van dit bijkomende gesprek is verduidelijking over het verslag te krijgen.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

3 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 05-06-2015 en werd afgesloten met een **ongunstig advies**. Op 08-10-2015 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 03-02-2016 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 30-06-2018.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "*ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting*" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

De inspecteur-generaal stelde op 31-10-2018 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 31-10-2018 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 27-11-2018. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur.

4 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?

4.1 Nederlands en wiskundige initiatie in het kleuteronderwijs

Vaststellingen

Het doorlichtingsverslag vermeldt tekorten voor het leergebied Nederlands op het vlak van afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader, leer- en ontwikkelingsgericht aanbod en kleuterevaluatie.

Het doorlichtingsverslag vermeldt tekorten voor het leergebied wiskundige initiatie op het vlak van afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader, leer- en ontwikkelingsgericht aanbod en kleuterevaluatie.

Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader

Het aanbod spoort met het gevalideerd doelenkader. Het aanbod voor wat betreft Nederlands en wiskundige initiatie is vrij evenwichtig en sluit aan bij de ontwikkeling van de kleuters. De leraren hanteren in de digitale planningsdocumenten leerplandoelen en ontwikkelingsdoelen. Ze bewaken het aanbod. Over het functionele en actieve karakter van het woordenschaataanbod is in zekere mate gereflecteerd.

Leer- en ontwikkelingsgericht aanbod

De leraren stellen haalbare en uitdagende doelen voor de meeste kleuters. Er is sterk geïnvesteerd in een goede afstemming van het onderwijsleerproces op de beginsituatie van de kleuters. In het verbeteringstraject werkte de school een aanbod uit dat veelal samenhangend, betekenisvol en activerend is. Doelgericht werken aan de talige competenties van anderstalige kleuters is een blijvend aandachtspunt. De onderwijsorganisatie bevordert grotendeels het nastreven van de doelen. Leraren differentiëren voor beide leergebieden, maar laten nog kansen liggen om het aanwezige ontwikkelingsmateriaal optimaal in te zetten.

Kleuterevaluatie

De evaluatie en de observaties zijn representatief voor het gevalideerd doelenkader en voor het aanbod. De evaluatie is grotendeels gebaseerd op eenduidige observatiecriteria aangevuld met informatie vanuit genormeerde toetsen. De evaluatie en observaties zijn betrouwbaar, vrij breed, en afgestemd op de doelgroep. De resultaten van de evaluaties en observaties worden grotendeels meegenomen in de verdere opbouw van de onderwijsleerprocessen.

5 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De kwaliteit borgen van het overleg.
- De kwaliteit borgen van de ondersteuning komende vanuit het kernteam.
- De kwaliteit borgen van het doelbewust omgaan met het aanbod.

- De ontwikkelkansen benutten met betrekking tot de woordenschatontwikkeling.
- De ontwikkelkansen benutten met betrekking tot het gedifferentieerd werken binnen de speel- leerhoeken voor beide leergebieden.
- De ontwikkelkansen benutten met betrekking tot het doelgericht opvolgen van de onderwijsleer- praktijk van beide leergebieden.