

## VERSLAG DOORLICHTING BVH

### VBS SINT-GODELIEVE TE DEURNE

<b>Hoofdstructuur</b>	basisonderwijs
<b>Instellingsnummer</b>	130054
<b>Instelling</b>	VBS Sint-Godelieve Van Cortbeemdelei 277 - 2100 DEURNE
<b>Beleidsverantwoordelijke</b>	Jutta HEIJLEN
<b>Telefoonnummer</b>	03 324 16 25
<b>E-mail</b>	directie.sintgodelieve@sgkod.be
<b>Website</b>	www.sigodeurne.be
<b>Bestuur</b>	VZW KOD Palinckstraat 57 - 2100 DEURNE
<b>Scholengemeenschap</b>	vzw Katholiek Onderwijs Deurne Palinckstraat 57 - 2100 DEURNE
<b>Centrum voor leerlingenbegeleiding</b>	Vrij CLB De Wissel Antwerpen Hallershofstraat 7 - 2100 DEURNE
<b>Start- en einddatum doorlichting</b>	10/12/2024
<b>Inspectieteam</b>	Peter RÖMERS Melina DE PELSMAEKER

## Inhoud

1	Toelichting	3
1.1	Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?	3
1.2	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
1.3	Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?	3
1.4	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	4
1.5	Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?	5
2	Administratieve situering	6
3	In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	7
4	Respecteert de school de regelgeving?	9
5	Samenvatting	10
5.1	In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	10
6	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	11
7	Addendum	12

## 1 Toelichting

### 1.1 Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?

De doorlichting BVH biedt een antwoord op volgende onderzoeksvraag:

- In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

De onderwijsinspectie beantwoordt deze vraag aan de hand van vier deelonderzoeken:

1. een onderzoek naar de planning en uitvoering
2. een onderzoek naar de ondersteuning
3. een onderzoek naar de betrouwbare en cyclische evaluatie
4. een onderzoek naar het borgen en bijsturen.

### 1.2 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderwijsinspectie gaat na of de school tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Om de onderzoeksgegevens te verzamelen, gebruikt ze verschillende onderzoeksmethoden en raadpleegt ze uiteenlopende bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies). Ze benut ook informatie verkregen door observatie tijdens de voorafgaande doorlichting en tijdens het voorafgaande gesprek met het beleid, de preventieadviseur en/of de lokale contactpersoon inzake BVH. De onderwijsinspectie kan ook relevante stakeholders bij de onderzoeken betrekken.

### 1.3 Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteit van de school aan de hand van ontwikkelingsschalen. Zo wil ze de school stimuleren om de kwaliteit te (blijven) ontwikkelen. De ontwikkelingsschalen zijn gebaseerd op het OK en bestaan telkens uit vier niveaus.

#### Beneden de verwachting

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

#### Benadert de verwachting

Er zijn, naast sterke punten, ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

#### Volgens de verwachting

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

#### Overstijgt de verwachting

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau **volgens de verwachting** bevat de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Dit niveau betekent dus voluit *volgens de verwachting uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit*.

Het ontwikkelingsniveau **overstijgt de verwachting** bevat dezelfde kwaliteitsverwachtingen als **volgens de verwachting**, maar voor dat niveau verwacht de onderwijsinspectie ook een voorbeeld van goede praktijk.

De criteria voor een voorbeeld van goede praktijk zijn:

- Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare.
- Een voorbeeld van goede praktijk heeft een positieve impact op het welzijn of de veiligheid van de lerenden en de teamleden.
- Een voorbeeld van goede praktijk is ingebed in de werking van de instelling.
- Een voorbeeld van goede praktijk is grondig en doeltreffend onderbouwd vanuit evaluaties, risicoanalyses of specifieke noden van de instelling met betrekking tot de bewoonbaarheid, veiligheid of hygiëne.
- Een voorbeeld van goede praktijk kan andere instellingen inspireren.

#### 1.4 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de school. Bij de adviesbepaling heeft de onderwijsinspectie rekening gehouden met niet-beïnvloedbare contextfactoren te wijten aan de coronapandemie.

Er zijn twee adviezen mogelijk.

- Als de school in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
  - een gunstig advies zonder meer
  - een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.
- Als de school niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
  - Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting BVH. Die nieuwe doorlichting BVH vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten.
  - Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

## 1.5 Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?

De school ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting BVH. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies en de inschalingen worden echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be).

## 2 Administratieve situering

De school organiseert onderwijs in volgende vestigingsplaats(en):

- Van Cortbeemdelei 277 - 2100 DEURNE.

### 3 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Het bestuur van de school is verantwoordelijk voor de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de gebouwen en lokalen. Aan de hand van volgende processen gaat de onderwijsinspectie enkel na of de school hiervoor een doeltreffend beleid ontwikkelt en voert:

- gebouwen en onderhoud
- noodplanning
- valgevaar en toegankelijkheid.

**Planning en uitvoering** De school plant een aantal maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze neemt die acties veelal op in het geoptimaliseerde globaal preventieplan en het jaaractieplan. De school stelt in samenspraak met relevante partners de plannen op. Het globaal preventieplan en de jaaractieplannen geven momenteel echter een beperkt zicht op de plaatselijke situatie. De school laat kansen liggen om de geplande acties uit te voeren. Voor een aantal kleine onderhoudswerkzaamheden opgenomen in de kluslijst maakt de school gebruik van de centrale technische dienst. Een aantal andere noodzakelijke acties worden stelselmatig uitgesteld omwille van geplande renovatiewerken. De noodzakelijke infrastructurele werkzaamheden die al verschillende jaren in de actieplannen vermeld staan, zijn door een planwijziging op het moment van doorlichten nog niet in uitvoering. Voor een aantal acties die niet op korte termijn kunnen plaatsvinden neemt de school compenserende maatregelen zoals onder meer blijkt uit het buitendienst stellen van speeltoestellen die niet voldoen aan de veiligheidsvoorschriften.

**BENADERT DE VERWACHTING** De school ondersteunt gedeeltelijk de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet planmatig personele middelen. Zo kan de school een beroep doen op een bouwcoördinator voor bouwtechnische vragen en is de lokale preventieadviseur een aantal uur vrijgesteld om het preventiebeleid mee vorm te geven. Enkele teamleden hebben de opleiding hulpverlener en/of kleine blusmiddelen gevolgd wat ook een positief effect heeft op het veiligheidsbeleid in de school. Bijkomend is er een opleiding voorzien voor de lokale preventieadviseur ter ondersteuning van het vormgeven van het nieuwe globaal preventieplan. De school voorziet te beperkt in financiële en materiële middelen zoals blijkt uit het onderzoek van de processen. Verschillende actiepunten uit de kluslijsten en de noodzakelijke renovatiewerken van het gebouw en infrastructuur geraken niet uitgevoerd. Het vormt een werkpunt voor het beleid om de teamleden systematisch te betrekken bij het preventiebeleid en de geplande overlegmomenten in functie van preventie effectief te laten doorgaan.

**Cyclische en betrouwbare evaluatie**  
**BENADERT DE VERWACHTING**

De school evalueert alle processen in de doorlichtingsfocus maar laat na om alle bijhorende acties systematisch op te volgen en te evalueren. De school verzamelt evaluatiegegevens via kwaliteitsvolle brede interne rondgangen en thema gebonden externe rondgangen, controles van de blusmiddelen, speel- en sporttoestellen en ladders. Deze evaluaties verlopen veelal systematisch. De evaluatie van de evacuatieoefeningen is al meer cyclisch. De school laat nog kansen liggen om haar evaluatiepraktijk te versterken door binnen de huidige situatie van de oude gebouwen, evaluaties gericht te plannen. Het resultaat van de controle van de veiligheidsverlichting wordt nog niet systematisch in kaart gebracht. De opvolging van de uitgevoerde werkzaamheden door het onderhoudspersoneel verdient meer aandacht. Door het ontbreken van een risicoanalyse brand beschikt de school nog niet over alle noodzakelijke bronnen om haar evaluatie vorm te geven. Daardoor komt de betrouwbaarheid van de evaluaties in het gedrang.

**Borgen en bijsturen**  
**BENADERT DE VERWACHTING**

De school heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten, maar dat zicht is onvolledig zoals blijkt voor de niet gekende opslag van materiaal in de stookplaatsen wat het risico op brand verhoogt. Ze bewaart en verspreidt wat kwaliteitsvol is zoals de verschillende gerichte evacuatieoefeningen in functie van de huidige schoolse situatie en de organisatie van de poetsdienst. Ondanks enkele doelgerichte bijsturingen waaronder het plaatsen van een voorlopig branddetectiesysteem, laat de school nog kansen liggen om haar werking vanuit de evaluaties bij te stellen. Hierdoor blijven een behoorlijk aantal als prioritaire aangeduide acties jaarlijks terugkomen in verslagen van rondgangen. Een aantal noodzakelijke acties zoals het herstellen van de defecte toiletten en het bevestigen van wc-rolhouders, vinden nog niet altijd een plaats in de plannen.

#### 4 **Respecteert de school de regelgeving?**

De school moet zich engageren om aan volgende inbreuken op de regelgeving te werken:

- Het voeren van een doeltreffend beleid met het oog op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (erkenningvoorwaarde).
  - Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd van 1/10/2010 – art. 10
  - Decreet basisonderwijs van 25/02/1997 - art. 62, §1, 2°;

## 5 Samenvatting

### Legende

- = beneden de verwachting
- ◆ = benadert de verwachting
- = volgens de verwachting
- ★ = overstijgt de verwachting.

### 5.1 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Planning en uitvoering	◆
Ondersteuning	◆
Cyclische en betrouwbare evaluatie	◆
Borgen en bijsturen	◆

## 6 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de school een ONGUNSTIG ADVIES met de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op de verdere kwaliteitsontwikkeling van de school:

- De tekorten wegwerken met betrekking tot planning en uitvoering.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot ondersteuning.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot cyclische en betrouwbare evaluatie.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot borgen en bijsturen.

## 7 Addendum

Het bestuur heeft binnen de dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag of na de bespreking van het doorlichtingsverslag met de onderwijsinspectie verzocht om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten en heeft zich geëngageerd om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot ten minste **10 december 2026**. Nadien volgt een nieuwe doorlichting. De erkenning van de onderwijsinstelling blijft voorlopig behouden tot die volgende doorlichting.