

VERSLAG DOORLICHTING BVH

SBS DE WERELDREIZIGER TE ANTWERPEN

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	6189
Instelling	SBS De Wereldreiziger Quellinstraat 31 - 2018 ANTWERPEN
Beleidsverantwoordelijke	Jef GROFFEN
Telefoonnummer	03 201 62 70
E-mail	dewereldreiziger@so.antwerpen.be
Website	www.stedelijkonderwijs.be/dewereldreiziger
Bestuur	AG Stedelijk Onderwijs Antwerpen Frankrijklei 71_73 - 2000 ANTWERPEN
Scholengemeenschap	SG Stedelijk basisonderwijs Antwerpen - Frankrijklei 71_73 - 2000 ANTWERPEN
Centrum voor leerlingenbegeleiding	Stedelijk CLB Antwerpen Biekorfstraat 72 - 2060 ANTWERPEN
Start- en einddatum doorlichting	12/12/2024
Inspectieteam	Melina DE PELSMAEKER Peter RÖMERS

Inhoud

1	Toelichting	3
1.1	Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?	3
1.2	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
1.3	Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?	3
1.4	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	4
1.5	Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?	5
2	Administratieve situering	6
3	In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	7
4	Respecteert de school de regelgeving?	9
5	Samenvatting	10
5.1	In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	10
6	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	11

1 Toelichting

1.1 Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?

De doorlichting BVH biedt een antwoord op volgende onderzoeksvraag:

- In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

De onderwijsinspectie beantwoordt deze vraag aan de hand van vier deelonderzoeken:

1. een onderzoek naar de planning en uitvoering
2. een onderzoek naar de ondersteuning
3. een onderzoek naar de betrouwbare en cyclische evaluatie
4. een onderzoek naar het borgen en bijsturen.

1.2 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderwijsinspectie gaat na of de school tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Om de onderzoeksgegevens te verzamelen, gebruikt ze verschillende onderzoeksmethoden en raadpleegt ze uiteenlopende bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies). Ze benut ook informatie verkregen door observatie tijdens de voorafgaande doorlichting en tijdens het voorafgaande gesprek met het beleid, de preventieadviseur en/of de lokale contactpersoon inzake BVH. De onderwijsinspectie kan ook relevante stakeholders bij de onderzoeken betrekken.

1.3 Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteit van de school aan de hand van ontwikkelingsschalen. Zo wil ze de school stimuleren om de kwaliteit te (blijven) ontwikkelen. De ontwikkelingsschalen zijn gebaseerd op het OK en bestaan telkens uit vier niveaus.

Beneden de verwachting

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

Benadert de verwachting

Er zijn, naast sterke punten, ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

Volgens de verwachting

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

Overstijgt de verwachting

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau **volgens de verwachting** bevat de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Dit niveau betekent dus voluit *volgens de verwachting uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit*.

Het ontwikkelingsniveau **overstijgt de verwachting** bevat dezelfde kwaliteitsverwachtingen als **volgens de verwachting**, maar voor dat niveau verwacht de onderwijsinspectie ook een voorbeeld van goede praktijk.

De criteria voor een voorbeeld van goede praktijk zijn:

- Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare.
- Een voorbeeld van goede praktijk heeft een positieve impact op het welzijn of de veiligheid van de lerenden en de teamleden.
- Een voorbeeld van goede praktijk is ingebed in de werking van de instelling.
- Een voorbeeld van goede praktijk is grondig en doeltreffend onderbouwd vanuit evaluaties, risicoanalyses of specifieke noden van de instelling met betrekking tot de bewoonbaarheid, veiligheid of hygiëne.
- Een voorbeeld van goede praktijk kan andere instellingen inspireren.

1.4 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de school. Bij de adviesbepaling heeft de onderwijsinspectie rekening gehouden met niet-beïnvloedbare contextfactoren te wijten aan de coronapandemie.

Er zijn twee adviezen mogelijk.

- Als de school in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
 - een gunstig advies zonder meer
 - een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.
- Als de school niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
 - Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting BVH. Die nieuwe doorlichting BVH vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten.
 - Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.5 Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?

De school ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting BVH. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies en de inschalingen worden echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 Administratieve situering

De school organiseert onderwijs in volgende vestigingsplaats(en):

- Provinciestraat 110 - 2018 ANTWERPEN
- Quellinstraat 31 - 2018 ANTWERPEN.

3 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Het bestuur van de school is verantwoordelijk voor de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de gebouwen en lokalen. Aan de hand van volgende processen gaat de onderwijsinspectie enkel na of de school hiervoor een doeltreffend beleid ontwikkelt en voert:

- gebouwen en onderhoud
- noodplanning
- verwarming, ventilatie en verluchting.

Planning en uitvoering VOLGENS DE VERWACHTING De school neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Voor de uitvoering van technische aspecten en de planning en uitvoering van de noodzakelijke keuringen doet de school beroep op de lokale werknemer voor onderhoud, de dienst technische ondersteuning van de centrale diensten en wordt er gewerkt met raamcontracten. De school baseert zich op analyses om adequate preventiemaatregelen en acties te bepalen en te plannen, bijvoorbeeld het plaatsen van luchtzuiveringssystemen naar aanleiding van het onderzoek met de universiteit naar de binnenluchtkwaliteit en het voorzien van voldoende ramen die open kunnen om verluchtingsmogelijkheden te voorzien. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt de school doeltreffende compenserende maatregelen. De school neemt acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. Het vormt een uitdaging voor de school om de schoolspecifieke situatie sterker in de plannen tot uiting te laten komen.

Ondersteuning VOLGENS DE VERWACHTING De school ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen. Uit het onderzoek blijkt dat de school voor het uitvoeren van het algemeen onderhoud en de infrastructurele acties beroep doet op de technische ondersteuning van de centrale diensten via een ticketsysteem. De preventieadviseur-coördinator van de overkoepelende preventiedienst ondersteunt de lokale preventieadviseur bij het uitvoeren van rondgangen en het formuleren van adviezen. De school ondersteunt de werking met personele middelen. De school voorziet in opleiding voor haar teamleden onder meer voor eerste hulp bij ongevallen en brandbestrijding met kleine blusmiddelen. De school informeert haar teamleden via personeelsvergaderingen over het preventiebeleid. De teamleden werken actief mee aan het creëren van een veilige leef- en leeromgeving via onder meer een schooleigen meldingssysteem dat wordt opgevolgd door de lokale preventieadviseur en het beleidsteam. De systemen hebben een duidelijk waarneembaar effect op het veiligheidsbeleid.

**Cyclische en betrouwbare
evaluatie
VOLGENS DE VERWACHTING**

De school evalueert systematisch alle processen en bijhorende acties. Ze verzamelt gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en baseert zich daarvoor op diverse bronnen waaronder verschillende interne en externe rondgangen en het eigen meldingssysteem. De verplichte keuringen worden aangestuurd en opgevolgd door de centrale diensten. Het vormt een aandachtspunt voor het beleid om acties na uitvoering systematisch op te volgen. De school evalueert een aantal aspecten van haar werking al op een cyclische manier. Zo heeft ze op basis van eerdere evaluaties haar werking bijgesteld en opnieuw geëvalueerd voor de evacuatieoefeningen. De school betreft relevante partners bij de evaluaties waaronder de overkoepelende preventieadviseur, keuringsorganismen, universiteiten en de teamleden. Dit maakt de evaluaties doorgaans betrouwbaar.

**Borgen en bijsturen
BENADERT DE
VERWACHTING**

De school heeft zicht op haar sterke punten waaronder de maandelijkse rondgangen, de goede samenwerking met de overkoepelende preventiedienst en de ordelijke en nette leeromgeving die het team creëert. Ze borgt deze elementen in haar werking. Via onder andere personeelsvergaderingen verspreidt ze goede praktijken. De school ontwikkelt verbeteracties voor de werkpunten die ze uit rondgangen, keuringen, bevragingen bij leraren en via het schooleigen meldingssysteem capteert. Het zicht op de werkpunten is momenteel echter nog onvolledig. Uit de substantieve toetsing blijkt dat verschillende technische ruimten, waaronder de stookruimte en de ruimte van de gasafsluiter, niet vrij waren van opslag. Daarnaast ontbreken er een aantal pictogrammen, zijn niet alle blustoestellen even vlot bereikbaar en is er een hoge brandlast in de opslagruimte in de kelder. Het vormt een werkpunt voor de school om haar zicht op de werkpunten ook voor deze aspecten doelgericht bij te sturen.

4 **Respecteert de school de regelgeving?**

Er werden geen inbreuken vastgesteld.

5 Samenvatting

Legende

- = beneden de verwachting
- ◆ = benadert de verwachting
- = volgens de verwachting
- * = overstijgt de verwachting.

5.1 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Planning en uitvoering	●
Ondersteuning	●
Cyclische en betrouwbare evaluatie	●
Borgen en bijsturen	◆

6 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de school een GUNSTIG ADVIES waarbij het bestuur zich moet engageren om aan de hieronder vermelde tekorten te werken.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op de verdere kwaliteitsontwikkeling van de school:

- De kwaliteit borgen van planning en uitvoering.
 - De kwaliteit borgen van ondersteuning.
 - De kwaliteit borgen van cyclische en betrouwbare evaluatie.
-
- De tekorten wegwerken met betrekking tot borgen en bijsturen.