

VERSLAG DOORLICHTING BVH FREINETATHENEUM DE WINGERD TE GENT

| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstructuur | secundair onderwijs |
| Doorlichtingseenheid | 2000000254 |
| Instelling | Freinetatheneum De Wingerd Neermeerskaai 1 A - 9000 GENT |
| Beleidsverantwoordelijke | ANNE VAN ZWIJNSVOORDE |
| Telefoonnummer | 09 234 12 53 |
| E-mail | wingerd.dir@onderwijs.gent.be |
| Website | https://scholen.stad.gent/freinetatheneumdewingerd |
| Bestuur | Stad Gent Botermarkt 1 - 9000 GENT |
| Scholengemeenschap | SG Artevelde Woodrow Wilsonplein 1 - 9000 GENT |
| Centrum voor leerlingenbegeleiding | Stedelijk CLB Gent Jubileumlaan 215 - 9000 GENT |
| Start- en einddatum doorlichting | 24/10/2024 |
| Inspectieteam | Hans MARICOU Pedro LIGNEEL |

Inhoud

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Toelichting | 3 |
| 1.1 | Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH? | 3 |
| 1.2 | Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit? | 3 |
| 1.3 | Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie? | 3 |
| 1.4 | Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie? | 4 |
| 1.5 | Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH? | 5 |
| 2 | Administratieve situering | 6 |
| 3 | In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne? | 7 |
| 4 | Respecteert de school de regelgeving? | 9 |
| 5 | Samenvatting | 10 |
| 5.1 | In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne? | 10 |
| 6 | Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen | 11 |
| 7 | BIJLAGE DOORLICHTINGSEENHEID | 12 |
| 8 | Addendum | 13 |

1 Toelichting

1.1 Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?

De doorlichting BVH biedt een antwoord op volgende onderzoeksvraag:

- In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

De onderwijsinspectie beantwoordt deze vraag aan de hand van vier deelonderzoeken:

1. een onderzoek naar de planning en uitvoering
2. een onderzoek naar de ondersteuning
3. een onderzoek naar de betrouwbare en cyclische evaluatie
4. een onderzoek naar het borgen en bijsturen.

1.2 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderwijsinspectie gaat na of de school tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Om de onderzoeksgegevens te verzamelen, gebruikt ze verschillende onderzoeksmethoden en raadpleegt ze uiteenlopende bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies). Ze benut ook informatie verkregen door observatie tijdens de voorafgaande doorlichting en tijdens het voorafgaande gesprek met het beleid, de preventieadviseur en/of de lokale contactpersoon inzake BVH. De onderwijsinspectie kan ook relevante stakeholders bij de onderzoeken betrekken.

1.3 Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteit van de school aan de hand van ontwikkelingsschalen. Zo wil ze de school stimuleren om de kwaliteit te (blijven) ontwikkelen. De ontwikkelingsschalen zijn gebaseerd op het OK en bestaan telkens uit vier niveaus.

Beneden de verwachting

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

Benadert de verwachting

Er zijn, naast sterke punten, ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

Volgens de verwachting

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

Overstijgt de verwachting

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau **volgens de verwachting** bevat de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Dit niveau betekent dus voluit *volgens de verwachting uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit*.

Het ontwikkelingsniveau **overstijgt de verwachting** bevat dezelfde kwaliteitsverwachtingen als **volgens de verwachting**, maar voor dat niveau verwacht de onderwijsinspectie ook een voorbeeld van goede praktijk.

De criteria voor een voorbeeld van goede praktijk zijn:

- Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare.
- Een voorbeeld van goede praktijk heeft een positieve impact op het welzijn of de veiligheid van de lerenden en de teamleden.
- Een voorbeeld van goede praktijk is ingebed in de werking van de instelling.
- Een voorbeeld van goede praktijk is grondig en doeltreffend onderbouwd vanuit evaluaties, risicoanalyses of specifieke noden van de instelling met betrekking tot de bewoonbaarheid, veiligheid of hygiëne.
- Een voorbeeld van goede praktijk kan andere instellingen inspireren.

1.4 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de school. Bij de adviesbepaling heeft de onderwijsinspectie rekening gehouden met niet-beïnvloedbare contextfactoren te wijten aan de coronapandemie.

Er zijn twee adviezen mogelijk.

- Als de school in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
 - een gunstig advies zonder meer
 - een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.
- Als de school niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
 - Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting BVH. Die nieuwe doorlichting BVH vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten.
 - Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

1.5 Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?

De school ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting BVH. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies en de inschalingen worden echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be.

2 Administratieve situering

Alle hoofdstukken van dit verslag en het advies hebben betrekking op de doorlichtingseenheid Freinetatheneum De Wingerd (doorlichtingseenheid 2000000254). Deze eenheid omvat geheel of gedeeltelijk volgende scholen:

- **Het Spectrum Gent (116749)**

Het aanbod van de doorlichtingseenheid en een overzicht van de onderwijslesplaatsen is terug te vinden als bijlage bij dit verslag.

3 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Het bestuur van de school is verantwoordelijk voor de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de gebouwen en lokalen. Aan de hand van volgende processen gaat de onderwijsinspectie enkel na of de school hiervoor een doeltreffend beleid ontwikkelt en voert:

- gebouwen en onderhoud
- noodplanning
- producten met gevaarlijke eigenschappen.

Planning en uitvoering BENADERT DE VERWACHTING

De school plant gedeeltelijk maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. De school neemt de geplande acties gedeeltelijk op in een globaal preventieplan (GPP) en een jaaractieplan (JAP) of in afzonderlijke documenten van de dienst facility management of de interne preventiedienst. Het vormt nog een werkpunt om deze documenten te harmoniseren zodat de school meer zicht krijgt op de plaatselijke situatie, de ondernomen acties en de geplande acties. De school baseert zich gedeeltelijk op risicoanalyses om adequate preventiemaatregelen en acties te bepalen en te plannen. De risicoanalyse brand heeft op dat vlak een helder beeld geschetst en geleid tot afdoende maatregelen en acties. Het ontbreken van een risicoanalyse op het vlak van producten met gevaarlijke eigenschappen maakt dat er geen gepaste maatregelen gepland kunnen worden. De school laat kansen liggen om de geplande acties uit te voeren of om er een duidelijke timing aan vast te koppelen. Ze neemt beperkt tussentijdse maatregelen die, in afwachting van een oplossing ten gronde, de gevaren voorkomen of inperken. De verschillende kapotte plafondtegels en de beschadigde vloer zijn voorbeelden waar al geruime tijd beperkte acties of compenserende maatregelen tegenover staan.

Ondersteuning BENADERT DE VERWACHTING

Via de overkoepelende diensten is er ondersteuning onder andere via een systeem om kleine problemen snel en efficiënt op te lossen en een competentiegedreven structuur om op termijn alle processen efficiënt aan bod te laten komen. Tot op heden zorgen de bestaande systemen en structuren slechts gedeeltelijk voor voldoende financiële, materiële en personele middelen. Er is daarnaast nog ruimte voor verbetering in de communicatie tussen facility management, de interne preventiedienst, de directie en de personeelsleden. De beperkte veiligheidscultuur onder de teamleden zorgt er mee voor dat potentieel gevaarlijke situaties zich kunnen voordoen zoals bij de producten met gevaarlijke eigenschappen of het hinderen van de nooduitgangen. Een lokaal contactpersoon of preventieadviseur is een belangrijke schakel die de preventiewerking kan versterken.

Cyclische en betrouwbare evaluatie
BENADERT DE VERWACHTING

De school evalueert enkele processen en bijbehorende acties. De analyse van de noodplanning, de actuele asbestinventaris en het beheerprogramma worden uitgevoerd op basis van interne en externe rondgangen en met behulp van interne en externe expertise. Evaluaties zijn veelal systematisch, maar nog niet altijd cyclisch. De frequentie van rondgangen is eerder beperkt en dekt nog niet alle processen. De school maakt nog niet consequent gebruik van risicoanalyses. Zo ontbreekt er onder meer een risicoanalyse voor producten met gevaarlijke eigenschappen. Daardoor spoort de school niet elk risico op, wat ook blijkt uit de vaststellingen tijdens het onderzoek. Meerdere werkpunten werden daarbij opgemerkt, onder andere de opslag en het gebruik van producten met gevaarlijke eigenschappen in het chemielokaal en winglab-lokaal.

Borgen en bijsturen
VOLGENS DE VERWACHTING

De school heeft grotendeels zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze bewaart en verspreidt wat kwaliteitsvol is. Ze ontwikkelt doelgerichte verbeteracties voor haar werkpunten zoals de communicatie en voortgang rond de werkbonden. Het schoolspecifiek maken van het JAP en GPP, het uitvoeren van bijkomende risicoanalyses en frequentere rondgangen kunnen het zicht voor de school nog versterken.

4 **Respecteert de school de regelgeving?**

De school moet zich engageren om aan volgende inbreuken op de regelgeving te werken:

- Het voeren van een doeltreffend beleid met het oog op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (erkenningvoorwaarde).
 - Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs met betrekking tot de wijze waarop sommige bevoegdheden van de inspectie worden uitgevoerd van 1/10/2010 – art. 10
 - Besluit van de Vlaamse Regering houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs van 17/12/2010 - art. 15, §1, 2°

5 Samenvatting

Legende

- = beneden de verwachting
- ◆ = benadert de verwachting
- = volgens de verwachting
- * = overstijgt de verwachting.

5.1 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

| | |
|------------------------------------|---|
| Planning en uitvoering | ◆ |
| Ondersteuning | ◆ |
| Cyclische en betrouwbare evaluatie | ◆ |
| Borgen en bijsturen | ● |

6 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de school een ONGUNSTIG ADVIES met de mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur het engagement aangaat om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op de verdere kwaliteitsontwikkeling van de school:

- De kwaliteit borgen van borgen en bijsturen.

- De tekorten wegwerken met betrekking tot planning en uitvoering.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot ondersteuning.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot cyclische en betrouwbare evaluatie.

7 BIJLAGE DOORLICHTINGSEENHEID

“Een doorlichtingseenheid bestaat uit structuuronderdelen (of delen van een structuuronderdeel op een bepaalde vestigingsplaats ingericht) van één schoolbestuur die (conform de finaliteit van het OK-kader) een geheel vormen en waarvoor het bestuur een samenhangend pedagogisch (kwaliteits)beleid ontwikkelt. Dit geheel is gelijktijdig het voorwerp van het onderzoek door de inspectie, conform het kwaliteitsdecreet.”

| DE | Administratieve instellingsnummers |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 2000000254 - Freinetatheneum De Wingerd | 116749 (so) (gedeeltelijk) |

De doorlichtingseenheid organiseert onderwijs op volgende adressen:

Martelaarslaan 13, 9000 GENT

Het aanbod van de administratieve instellingsnummers die gedeeltelijk behoren tot de doorlichtingseenheid bestaat uit:

| |
|-----------------------------------|
| 116749 – Het Spectrum Gent |
| so |

8 Addendum

Het bestuur heeft binnen de dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag of na de bespreking van het doorlichtingsverslag met de onderwijsinspectie verzocht om de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten en heeft zich geëngageerd om zich bij het werken aan de tekorten extern te laten begeleiden.

De procedure tot intrekking van de erkenning wordt hierdoor opgeschort tot ten minste **24 oktober 2026**. Nadien volgt een nieuwe doorlichting. De erkenning van de onderwijsinstelling blijft voorlopig behouden tot die volgende doorlichting.