

## VERSLAG DOORLICHTING BVH

### HEILIGE-DRIEVULDIGHEIDSCOLLEGE TE LEUVEN

<b>Hoofdstructuur</b>	secundair onderwijs
<b>Doorlichtingseenheid</b>	2000000039
<b>Instelling</b>	Heilige-Drievuldigheidsschool Oude Markt 28 - 3000 LEUVEN
<b>Beleidsverantwoordelijke</b>	Frank BAEYENS
<b>Telefoonnummer</b>	016 222792
<b>E-mail</b>	frank.baeyens@hdc.ksleuven.be
<b>Website</b>	<a href="https://hdc-leuven.be/">https://hdc-leuven.be/</a>
<b>Bestuur</b>	VZW Leuvense Kath. Scholen aan de Dijle Janseniusstraat 2 - 3000 LEUVEN
<b>Scholengemeenschap</b>	KS Leuven Minderbroedersstraat 13 - 3000 LEUVEN
<b>Centrum voor leerlingenbegeleiding</b>	Vrij CLB Leuven Karel van Lotharingenstraat 5 - 3000 LEUVEN
<b>Start- en einddatum doorlichting</b>	22/10/2024
<b>Inspectieteam</b>	Jurn VAN DEN MEERSSCHE Bart HAENRAETS

## Inhoud

1	Toelichting	3
1.1	Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?	3
1.2	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?	3
1.3	Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?	3
1.4	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?	4
1.5	Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?	5
2	Administratieve situering	6
3	In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	7
4	Respecteert de school de regelgeving?	9
5	Samenvatting	10
5.1	In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?	10
6	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen	11
7	BIJLAGE DOORLICHTINGSEENHEID	12

## 1 Toelichting

### 1.1 Wat onderzoekt de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting BVH?

De doorlichting BVH biedt een antwoord op volgende onderzoeksvraag:

- In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

De onderwijsinspectie beantwoordt deze vraag aan de hand van vier deelonderzoeken:

1. een onderzoek naar de planning en uitvoering
2. een onderzoek naar de ondersteuning
3. een onderzoek naar de betrouwbare en cyclische evaluatie
4. een onderzoek naar het borgen en bijsturen.

### 1.2 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderwijsinspectie gaat na of de school tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Om de onderzoeksgegevens te verzamelen, gebruikt ze verschillende onderzoeksmethoden en raadpleegt ze uiteenlopende bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies). Ze benut ook informatie verkregen door observatie tijdens de voorafgaande doorlichting en tijdens het voorafgaande gesprek met het beleid, de preventieadviseur en/of de lokale contactpersoon inzake BVH. De onderwijsinspectie kan ook relevante stakeholders bij de onderzoeken betrekken.

### 1.3 Hoe beoordeelt de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteitsontwikkeling en de kwaliteit van de school aan de hand van ontwikkelingsschalen. Zo wil ze de school stimuleren om de kwaliteit te (blijven) ontwikkelen. De ontwikkelingsschalen zijn gebaseerd op het OK en bestaan telkens uit vier niveaus.

#### Beneden de verwachting

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

#### Benadert de verwachting

Er zijn, naast sterke punten, ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

#### Volgens de verwachting

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

#### Overstijgt de verwachting

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau **volgens de verwachting** bevat de kwaliteitsverwachtingen uit het OK. Dit niveau betekent dus voluit *volgens de verwachting uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit*.

Het ontwikkelingsniveau **overstijgt de verwachting** bevat dezelfde kwaliteitsverwachtingen als **volgens de verwachting**, maar voor dat niveau verwacht de onderwijsinspectie ook een voorbeeld van goede praktijk.

De criteria voor een voorbeeld van goede praktijk zijn:

- Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare.
- Een voorbeeld van goede praktijk heeft een positieve impact op het welzijn of de veiligheid van de lerenden en de teamleden.
- Een voorbeeld van goede praktijk is ingebed in de werking van de instelling.
- Een voorbeeld van goede praktijk is grondig en doeltreffend onderbouwd vanuit evaluaties, risicoanalyses of specifieke noden van de instelling met betrekking tot de bewoonbaarheid, veiligheid of hygiëne.
- Een voorbeeld van goede praktijk kan andere instellingen inspireren.

#### 1.4 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de school. Bij de adviesbepaling heeft de onderwijsinspectie rekening gehouden met niet-beïnvloedbare contextfactoren te wijten aan de coronapandemie.

Er zijn twee adviezen mogelijk.

- Als de school in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
  - een gunstig advies zonder meer
  - een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.
- Als de school niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:
  - Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting BVH. Die nieuwe doorlichting BVH vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten.
  - Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

## 1.5 Hoe gaat het verder na de doorlichting BVH?

De school ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting BVH. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies en de inschalingen worden echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be).

## 2 Administratieve situering

Alle hoofdstukken van dit verslag en het advies hebben betrekking op de doorlichtingseenheid Heilige-Drievuldigheidscollege (doorlichtingseenheid 2000000039). Deze eenheid omvat geheel of gedeeltelijk volgende scholen:

- H. Drievuldigheidscollege Eerstegr school (126094)
- Heilige-Drievuldigheidscollege (32995).

Het aanbod van de doorlichtingseenheid en een overzicht van de onderwijslesplaatsen is terug te vinden als bijlage bij dit verslag.

### 3 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Het bestuur van de school is verantwoordelijk voor de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de gebouwen en lokalen. Aan de hand van volgende processen gaat de onderwijsinspectie enkel na of de school hiervoor een doeltreffend beleid ontwikkelt en voert:

- elektriciteit
- ongevallen en hulpverlening
- valgevaar en toegankelijkheid.

**Planning en uitvoering** De school hanteert naast de verplichte planningsdocumenten andere planningen wat de beheersing en de overzichtelijkheid van de risico's **BENADERT DE** bemoeilijkt. Het jaaractieplan is in beperkte mate actueel en **VERWACHTING** overzichtelijk en is slechts gedeeltelijk gebaseerd op het globaal preventieplan. De school voorziet doorgaans maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade, maar neemt die acties gedeeltelijk of weinig concreet op in de planningen. Ze beschikt voor de onderzochte processen in beperkte mate over de nodige risicoanalyses en laat hierdoor kansen liggen om adequate preventiemaatregelen en acties te bepalen en te plannen. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt de school doorgaans compenserende maatregelen.

**Ondersteuning** De school voorziet in financiële en materiële middelen voor de uitvoering **VOLGENS DE VERWACHTING** van preventiemaatregelen met betrekking tot de processen in de doorlichtingsfocus. Voor de planning en uitvoering van preventiemaatregelen is de school nog zoekend naar een efficiënt systeem. De school sensibiliseert in groeiende mate de leerlingen en de teamleden om een gedragen veiligheidscultuur te ontwikkelen. Ze informeert de teamleden geregeld over het veiligheidsbeleid. Het bestuur werkt, ter ondersteuning van de lokale preventieadviseurs, een overkoepelend preventiebeleid en een overkoepelende dienst uit. Dit biedt kansen om de huidige werking te optimaliseren. Voor de oplossing van kleine problemen in de gebouwen of op het vlak van onderhoud doet de school een beroep op een technische dienst. Het vormt een uitdaging om de uitvoering van acties door deze technische dienst op te volgen en indien nodig de acties op te nemen in het jaaractieplan of het globaal preventieplan.

**Cyclische en betrouwbare evaluatie**  
**BENADERT DE VERWACHTING**

De school evalueert enkele processen en bijhorende acties. De evaluaties door externe deskundigen zijn veelal gepland en georganiseerd volgens een systematiek. De evaluaties door de interne preventiedienst gebeuren echter weinig systematisch waardoor de school kansen laat liggen om mogelijke risico's en gevaren te detecteren. De school beschikt voor de onderzochte processen over de noodzakelijke keuringsverslagen van externe deskundigen. Een aantal controles, zoals deze van de sporttoestellen, voert de school zelf uit. Risicoanalyses van onder meer valgevaar en toegankelijkheid, de liften en de elektrische installaties ontbreken. De school laat kansen liggen om de beschikbare informatie, verslagen en analyses doeltreffend te gebruiken in functie van haar werking. Daardoor komt de betrouwbaarheid van de evaluaties in het gedrang.

**Borgen en bijsturen**  
**VOLGENS DE VERWACHTING**

De school heeft grotendeels zicht op haar sterke punten en werkpunten. Onder meer de dagelijkse rondgang door de huismeester, de meldingen van de leraren in een online tool en de verslagen van de uitgevoerde rondgangen door de externe preventiedienst zorgen voor een vrij accuraat beeld. De school levert inspanningen om te bewaren en te verspreiden wat kwaliteitsvol is. Het is een uitdaging om vanuit de evaluaties de werking nauwkeuriger bij te stellen en hierbij zo kort mogelijk op de bal te spelen. Sommige tekorten of gebreken, zoals beschadigingen aan sporttoestellen en defecten aan de liften, heeft de school tot op heden nog niet weggewerkt.

#### 4 **Respecteert de school de regelgeving?**

Er werden geen inbreuken vastgesteld.

## 5 Samenvatting

### Legende

- = beneden de verwachting
- ◆ = benadert de verwachting
- = volgens de verwachting
- \* = overstijgt de verwachting.

### 5.1 In welke mate voert de school een doeltreffend beleid op het vlak van woonbaarheid, veiligheid en hygiëne?

Planning en uitvoering	◆
Ondersteuning	●
Cyclische en betrouwbare evaluatie	◆
Borgen en bijsturen	●

## 6 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de school een GUNSTIG ADVIES waarbij het bestuur zich moet engageren om aan de hieronder vermelde tekorten te werken.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op de verdere kwaliteitsontwikkeling van de school:

- De kwaliteit borgen van ondersteuning.
- De kwaliteit borgen van borgen en bijsturen.
  
- De tekorten wegwerken met betrekking tot planning en uitvoering.
- De tekorten wegwerken met betrekking tot cyclische en betrouwbare evaluatie.

## 7 BIJLAGE DOORLICHTINGSEENHEID

*“Een doorlichtingseenheid bestaat uit structuuronderdelen (of delen van een structuuronderdeel op een bepaalde vestigingsplaats ingericht) van één schoolbestuur die (conform de finaliteit van het OK-kader) een geheel vormen en waarvoor het bestuur een samenhangend pedagogisch (kwaliteits)beleid ontwikkelt. Dit geheel is gelijktijdig het voorwerp van het onderzoek door de inspectie, conform het kwaliteitsdecreet.”*

DE	Administratieve instellingsnummers
2000000039 - Heilige-Drievuldigheidscollege	32995 (so) (volledig) + 126094 (so) (volledig)

De doorlichtingseenheid organiseert onderwijs op volgende adressen:

Oude Markt 28 - 3000 LEUVEN

Het aanbod van de administratieve instellingsnummers die gedeeltelijk behoren tot de doorlichtingseenheid bestaat uit:

<b>126094 - H. Drievuldigheidscollege Eerstegr school</b>
so
<b>32995 - Heilige-Drievuldigheidscollege</b>
so