

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be  
www.onderwijsinspectie.be

---

**Verslag over de doorlichting na een ongunstig advies met de mogelijkheid tot  
opschorting voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van  
Vrije Basisschool - Rudolf Steinerschool - De Zonnewijzer te WIJGMAAL**

---

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	47522
Instelling	Vrije Basisschool – Rudolf Steinerschool – De Zonnewijzer
Beleidsverantwoordelijke	Maarten DE BONT
Adres	Privaatweg 7 – 3018 WIJGMAAL
Telefoonnummer	016 20 29 54
E-mail	directie.basisschool@steinerschoolleuven.be
Website	www.stainerschoolleuven.be
Bestuur	Rudolf Steinerschool Leuven
Adres	Privaatweg 7 – 3018 WIJGMAAL
Scholengemeenschap	Steinerscholen Basisonderwijs
Adres	Boomsesteenweg 94 – 2610 WILRIJK
CLB	Vrij CLB Leuven
Adres	Karel van Lotharingenstraat 5 – 3000 Leuven
Dagen van het doorlichtingsbezoek	31-05-2022
Samenstelling paritair college	Hilde Bosmans (voorzitter)
doorlichtingsteam	Lieve Verheyden

## INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie? .....	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting? .....	3
2	In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)? .....	5
2.1	Planning en uitvoering.....	5
2.2	Ondersteuning .....	5
2.3	Systematische en betrouwbare evaluatie .....	6
2.4	Borgen en bijsturen .....	6
3	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen .....	7

# 1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling die volgt op een doorlichting die resulteerde in een ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.

## 1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

## 1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

## 1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be).

## 2 In welke mate voert de instelling een doeltreffend beleid op het vlak van bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH)?

De kwaliteit van het BVH-beleid wordt in kaart gebracht aan de hand van de volgende processen:

- gebouwen en onderhoud
- ongevallen en hulpverlening
- valgevaar en toegankelijkheid
- verwarming, ventilatie en verluchting

### 2.1 Planning en uitvoering

#### Benadert de verwachting

De school plant tot op zekere hoogte maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Ze baseert zich daarvoor onder meer op de jaarlijkse rondgang en op risicoanalyses die ze uitvoerde voor de meeste processen in de focus. De school neemt die acties en maatregelen gedeeltelijk op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. Kleinere ingrepen worden via een kluslijst opgevolgd. Het is nog een groeikans om in al deze overzichten timing en - voor het globaal preventieplan en het jaaractieplan - ook budgettering te noteren. De school voert de geplande acties vrij systematisch uit. Soms laat de school nog kansen liggen om compenserende maatregelen te nemen indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden. Dat is onder meer van toepassing voor enkele speeltuigen en de zandbak. Wat de waterpartijen grenzend aan de speelplaats en de ingang van de school betreft, staat de school nog voor de opdracht om – aansluitend bij de aanbevelingen van de risicoanalyse – adequate preventiemaatregelen en acties te bepalen, te plannen en te realiseren.

### 2.2 Ondersteuning

#### Volgens de verwachting

De school ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Ze voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen. Wat dat laatste betreft, kan de school voor haar preventiebeleid een beroep doen op de inhoudelijke expertise van een interne preventieadviseur niveau 1 en een architecte. Daarnaast kan de school rekenen op de permanente aanwezigheid van klusmedewerkers en op de bereidwillige medewerking van een (technisch) onderlegde groep ouders. De school investeert in geregelde communicatie over het preventiebeleid met haar leraren en stimuleert een gezamenlijke verantwoordelijkheid. In het kader van het proces ongevallen en hulpverlening zorgt de school voor de

nodige (verplichte) bijscholingen. Aanvullend organiseerde de school een vorming voor alle teamleden om bij ongevallen adequaat op te treden.

## **2.3 Systematische en betrouwbare evaluatie**

### **Volgens de verwachting**

De school evalueert vrij systematisch alle processen en daarbij behorende acties. Ze verzamelt gegevens om de kwaliteit van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne te evalueren en baseert zich daarvoor op diverse bronnen. Ze betreft relevante partners bij de evaluaties. Zo neemt ze de signalen van leraren en leerlingen rond minder comfortabele temperaturen in een aantal klaslokalen ernstig. Er is nog een groeimarge om de inbreuken en opmerkingen uit de verslagen van interne of externe betrokkenen systematisch en adequaat te benutten voor de eigen werking, onder andere voor het globaal preventieplan en het jaaractieplan. De evaluaties zijn doorgaans betrouwbaar.

## **2.4 Borgen en bijsturen**

### **Volgens verwachting**

De school heeft zicht op haar sterke punten en werkpunten. Ze bewaart en verspreidt wat kwaliteitsvol is. De school ontwikkelt voor de meeste werkpunten doelgerichte verbeteracties. Zo paste de school de sanitaire voorzieningen aan om in orde te zijn met de regelgeving. Met het oog op een meer efficiënt en effectief risicobeheersingsbeleid stuurde ze ook aspecten van haar werking bij.

### **3 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen**

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES**.