

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

**Onderwijsinspectie**  
Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15  
1210 BRUSSEL

dlsec@onderwijsinspectie.be  
www.onderwijsinspectie.be

---

## Verslag over de doorlichting door een paritair college van V.T.I. te Zeebrugge

---

Hoofdstructuur	Gewoon secundair onderwijs
instellingsnummer	131342
Instelling	V.T.I. Zeebrugge
Beleidsverantwoordelijke	Joke Knockaert
Telefoonnummer	050 55 96 10
E-mail	Joke.knockaert@vtizeebrugge.be
Website	<a href="http://www.vtizeebrugge.be">http://www.vtizeebrugge.be</a>
Bestuur	SKOBO
Adres	Boeveriestraat 73 , 8000 BRUGGE
Scholengemeenschap	Scholengemeenschap voor katholiek secundair onderwijs
Adres	Sint-Leonardus Boeveriestraat 73, 8000 Brugge
CLB	VCLB De Havens
Adres	Sint-Maartensbilk 2, 8000 Brugge
Dagen van het doorlichtingsbezoek	24-09-2020
Samenstelling paritair college	Christa Vanpoucke (voorzitter)
doorlichtingsteam	Peter Römers

## INHOUDSTAFEL

1	Toelichting.....	3
1.1	Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?.....	3
1.2	Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie? .....	3
1.3	Hoe gaat het verder na de doorlichting? .....	3
2	Historiek .....	5
3	In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs? .....	6
3.1	Hout in bso derde graad in de studierichting Houtbewerking (leerplan D/2012/7841/061) .....	6
4	Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen .....	7

# 1 Toelichting

Dit verslag is het resultaat van de doorlichting van de instelling door een paritair college van onderwijsinspecteurs conform de overgangsmaatregelen voorzien in artikel 215 §2, 3 en 4 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009. Na de doorlichting brengt het paritair college een definitief advies uit over de verdere erkenning van de instelling. Het advies kan alleen betrekking hebben op de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd.

## 1.1 Hoe voert de onderwijsinspectie haar onderzoeken uit?

De onderzoeken zijn gebaseerd op een triangulatie van onderzoeksmethoden en bronnen (kwantitatieve en kwalitatieve data, documenten, observaties, gesprekken en gevalstudies).

## 1.2 Welke adviezen formuleert de onderwijsinspectie?

De onderwijsinspectie formuleert een advies aan de Vlaamse Regering over de verdere erkenning van de instelling. Er zijn twee adviezen mogelijk.

Als de onderwijsinstelling in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een gunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- een gunstig advies zonder meer
- een gunstig advies met de verplichting om te werken aan de tekorten.

Als de onderwijsinstelling niet in voldoende mate tegemoetkomt aan de erkenningsvoorwaarden, formuleert de onderwijsinspectie **een ongunstig advies**. Dit advies heeft twee varianten:

- Een ongunstig advies met mogelijkheid om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt op voorwaarde dat het bestuur van de school zich bij het werken aan de tekorten extern laat begeleiden. Indien het bestuur van de school gebruikmaakt van het recht om te verzoeken dat de procedure tot intrekking van de erkenning niet opgestart wordt en zich extern laat begeleiden, volgt er een nieuwe doorlichting. Die nieuwe doorlichting vindt plaats binnen een termijn die de onderwijsinspectie bepaalt op basis van de ernst en de aard van de tekorten en die minimum 90 dagen bedraagt, behalve als de tekorten betrekking hebben op de woonbaarheid, veiligheid en hygiëne.
- Een ongunstig advies zonder mogelijkheid om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten. Het bestuur van de school kan een beroep indienen tegen die onmogelijkheid. Binnen de 60 kalenderdagen na het indienen van het beroep, onderzoekt een nieuw en paritair samengesteld doorlichtingsteam de argumenten die het bestuur van de school aangeeft om te rechtvaardigen dat er wel een mogelijkheid moet zijn om te verzoeken de procedure tot intrekking van de erkenning niet op te starten.

## 1.3 Hoe gaat het verder na de doorlichting?

De onderwijsinstelling ontvangt het doorlichtingsverslag enkele dagen na het einde van de doorlichting. Feitelijke onjuistheden kunnen op dat moment nog worden rechtgezet. Het advies wordt echter niet meer gewijzigd.

Uiterlijk binnen dertig kalenderdagen na de ontvangst van het doorlichtingsverslag kan het beleid of het bestuur van de school een bijkomende verduidelijking van het doorlichtingsverslag aanvragen bij de inspecteur-generaal. Die aanvraag gebeurt zoals aangegeven op de website van de onderwijsinspectie. De

onderwijsinspectie plant de bespreking zo spoedig mogelijk en het beleid of het bestuur van de school bepaalt zijn vertegenwoordiging.

Voor meer informatie: raadpleeg [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) en [www.doorlichtingsverslagen.be](http://www.doorlichtingsverslagen.be).

## 2 Historiek

Het vorige doorlichtingsbezoek vond plaats op 28-09-2017 en werd afgesloten met een ongunstig advies. Op 11-12-2017 werd dit ongunstig advies aan de instelling betekend.

Het bestuur van de instelling diende naar aanleiding van dit advies een verbeterplan in. De Vlaamse Regering keurde het door de instelling ingediende verbeterplan goed op 14-05-2018 en deelde mee dat de procedure tot intrekking van de erkenning van de instelling of van een structuuronderdeel ervan, werd opgeschort tot 31-03-2020.

Conform art. 215 §2 van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 worden instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, geacht een "ongunstig advies met de mogelijkheid tot opschorting" te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt dan binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning.

Conform art. 19 van het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis van 8 mei 2020 geldt de termijn van negentig kalenderdagen in de periode van 16 maart 2020 tot en met 31 december 2020 niet. De doorlichting vindt uiterlijk plaats op 31 december 2020.

De inspecteur-generaal stelde op 19-08-2020 bij delegatie het paritair college van onderwijsinspecteurs samen voor deze doorlichting.

Het bestuur van de instelling werd op 19-08-2020 op de hoogte gebracht van de komst van het paritair college van onderwijsinspecteurs op 24-09-2020. Het bestuur van de instelling en de directie werden uitgenodigd voor een gesprek. Tijdens het paritair college was er een afvaardiging van het bestuur aanwezig.

### **3 In welke mate verstrekt de instelling kwaliteitsvol onderwijs?**

#### **3.1 Hout in bso derde graad in de studierichting Houtbewerking (leerplan D/2012/7841/061)**

##### **U1. Afstemming van het aanbod op het gevalideerd doelenkader**

Het aanbod spoort met het gevalideerd doelenkader en is nagenoeg volledig. Het aanbod is evenwichtig en afgestemd op het verwachte beheersingsniveau. De leraren maakten projectdossiers voor de meeste inhoud van het doelenkader. Daarin is de procesmatige benadering van de opdracht al goed zichtbaar. In het aanbod zijn de doelen rond kunststijlen nog een aandachtspunt. De leraren kunnen het aanbod nog versterken door de praktische opdrachten steeds te benaderen vanuit de professionele houtbewerker.

##### **U4. Materiële leeromgeving**

De materiële leeromgeving ondersteunt het bereiken van de doelen. De leraren gebruiken een didactische keuken om de doelen rond elektriciteit en sanitair betekenisvol te realiseren. Voor CNC (Computer Numerical Control)-sturingen werken ze samen met een externe firma en een naburige school. Ook via externe opleidingen krijgen de leerlingen de kans om aan deze doelen te werken. De leraren beschikken over de noodzakelijke snijgereedschappen om hedendaagse schrijnwerkconstructies binnen duurzaam bouwen te realiseren. De leraren zetten de beschikbare uitrusting efficiënt in.

##### **U6. Leerlingenevaluatie**

De evaluatie is beperkt representatief voor het gevalideerd doelenkader en voor het aanbod. De leraren laten nog kansen liggen om te komen tot een transparante, betrouwbare en brede evaluatie, die is afgestemd op de doelgroep. De evaluatiegegevens uit de theoretische vakken worden via taken en toetsen verzameld. De afstemming van de vragen en opdrachten op de doelen is hierbij nog een werkpunt. De school kiest voor een combinatie van gespreide evaluatie en examens. De examenvragen zijn sterk gericht op kennisreproductie en nog onvoldoende op de doelen. Voor de praktijk werken de leraren sinds vorig schooljaar met evaluatiefiches waarop vaardigheden en attitudes vermeld staan. De leerlingen krijgen hiermee de mogelijkheid om zichzelf te evalueren. De vaardigheden zijn al meer afgestemd op de doelen en waar nodig zijn er criteria uitgewerkt. Het is nog een werkpunt om de vakgebonden attitudes te scheiden van de schoolse attitudes. Het gelijkgericht en consequent hanteren van de documenten vraagt nog enige afstemming tussen de leraren.

## 4 Advies betreffende de erkenning en aanbevelingen

De onderwijsinspectie stelt vast dat de elementen die in het eerdere advies expliciet zijn opgesomd, zijn geremedieerd. De onderwijsinspectie formuleert over de verdere erkenning van de instelling een **GUNSTIG ADVIES** waarbij het schoolbestuur zich dient te engageren om aan de hieronder vermelde tekorten te werken.

De onderwijsinspectie doet de volgende aanbevelingen met het oog op **de verdere kwaliteitsontwikkeling** van de instelling:

- De tekorten wegwerken met betrekking tot de leerlingenevaluatie in Hout in de derde graad bso in de studierichting Houtbewerking (leerplan 7841/061).